

## UNITA' D' APPRENDIMENTO

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Scuola Primaria</b>
<b>Classe/i</b>	<b>TERZE</b>
<b>Anno scolastico</b>	2011-2012
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	<b>IO E IL TEMPO</b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare correttamente gli indicatori temporali (prima, dopo, durante, contemporaneamente).</li> <li>• Conoscere e distinguere le fonti storiche.</li> <li>• Utilizzare le fonti per ricavare informazioni.</li> <li>• Conoscere ed utilizzare termini specifici in modo appropriato.</li> <li>• Individuare relazioni di causa ed effetto e formulare ipotesi sugli effetti possibili di una causa.</li> <li>• Osservare e confrontare oggetti e persone di oggi con quelle del passato.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi di successione, ciclicità, contemporaneità, durata.</li> <li>• Analisi di fonti e documenti relative alla scuola dei nonni e dei genitori.</li> <li>• Lettura, comprensione, verbalizzazione di esperienze dei nonni e dei genitori.</li> <li>• Rapporti di causalità tra fatti e situazioni.</li> <li>• Confronto tra la scuola del passato e quella di oggi.</li> </ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazioni dirette e verbalizzazione delle stesse.</li> <li>• Conversazioni guidate.</li> <li>• Ricerca, raccolta e organizzazione dei dati.</li> <li>• Laboratori.</li> <li>• Lezioni frontali.</li> <li>• Rielaborazione di materiale strutturato.</li> <li>• Lavoro individuale.</li> </ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingua, ed. all'immagine, geografia.</li> <li>• I quadrimestre.</li> </ul>
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversazioni e materiale strutturato.</li> </ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua relazioni temporali tra eventi (successione, contemporaneità, durata.).</li> <li>• Analizza le fonti: individua, colloca, comprende, organizza e confronta le informazioni.</li> <li>• Confronta gli aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</li> <li>• Utilizza il lessico specifico della disciplina.</li> <li>• Riconosce cause e conseguenze di eventi storici.</li> </ul>

## UNITA' D' APPRENDIMENTO

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Scuola Primaria</b>
<b>Classe/i</b>	<b>TERZE</b>
<b>Anno scolastico</b>	2011-2012
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	<b>STORIA DELLA TERRA</b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare correttamente gli indicatori temporali(prima, dopo, durante, contemporaneamente).</li> <li>• Conoscere l'origine della Terra.</li> <li>• Conoscere alcuni aspetti della storia del proprio territorio.</li> <li>• Conoscere e distinguere le fonti storiche.</li> <li>• Utilizzare le fonti per ricavare informazioni.</li> <li>• Riconoscere successione, durata, ciclicità, datazione dei fenomeni temporali.</li> <li>• Conoscere ed utilizzare termini specifici in modo appropriato.</li> <li>• Individuare relazioni di causa ed effetto e formulare ipotesi sugli effetti possibili di una causa.</li> <li>• Riconoscere la differenza tra mito e racconto storico.</li> <li>• Conoscere gli aspetti fondamentali della preistoria.</li> <li>• Osservare e confrontare oggetti e persone di oggi con quelle del passato.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi di successione, di sviluppo nel tempo, ciclicità, di durata relativi alle ere geologiche affrontate.</li> <li>• Cronologia delle ere geologiche.</li> <li>• Analisi di fonti e documenti relativi al proprio territorio.</li> <li>• Analisi di fonti.</li> <li>• Il lavoro dello storico.</li> <li>• Linea del tempo.</li> <li>• Lettura, comprensione, verbalizzazione di testi argomentativi.</li> <li>• Rapporti di causalità tra fatti e situazioni.</li> <li>• Miti e leggende delle origini.</li> <li>• Formazione del sistema solare.</li> <li>• Formazione del pianeta Terra.</li> </ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversazioni guidate.</li> <li>• Ricerca raccolta e organizzazione dei dati.</li> <li>• Laboratori.</li> <li>• Lezioni frontali.</li> <li>• Rielaborazione di materiale strutturato.</li> <li>• Lavoro individuale.</li> </ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingua, ed. all'immagine, geografia. scienze.</li> <li>• I quadrimestre.</li> </ul>
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversazioni e materiale strutturato.</li> </ul>

<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Individua relazioni temporali tra eventi (successione, contemporaneità, durata.).</i></li> <li>• <i>Suddivide il tempo (scansione in eventi, periodi.)</i></li> <li>• <i>Individua e legge le tracce storiche del territorio.</i></li> <li>• <i>Analizza le fonti: individua, colloca, comprende, organizza e confronta le informazioni.</i></li> <li>• <i>Rappresenta il tempo attraverso schemi e linee del tempo.</i></li> <li>• <i>Utilizza il lessico specifico della disciplina.</i></li> <li>• <i>Riconosce cause e conseguenze di eventi storici.</i></li> <li>• <i>Conosce gli aspetti fondamentali della preistoria.</i></li> </ul>
-----------------------------	---

## UNITA' D' APPRENDIMENTO

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Scuola Primaria</b>
<b>Classe/i</b>	<b>TERZE</b>
<b>Anno scolastico</b>	2011-2012
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	<b>LA VITA SULLA TERRA</b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Utilizzare correttamente gli indicatori temporali(prima, dopo, durante, contemporaneamente).</i></li> <li>• <i>Conoscere l'origine della Terra e l'evoluzione della vita.</i></li> <li>• <i>Conoscere alcuni aspetti della storia del proprio territorio.</i></li> <li>• <i>Conoscere e distinguere le fonti storiche.</i></li> <li>• <i>Utilizzare le fonti per ricavare informazioni.</i></li> <li>• <i>Conoscere e descrivere l'organizzazione sociale nella preistoria.</i></li> <li>• <i>Riconoscere successione, durata, ciclicità, datazione dei fenomeni temporali.</i></li> <li>• <i>Conoscere ed utilizzare termini specifici in modo appropriato.</i></li> <li>• <i>Individuare relazioni di causa ed effetto e formulare ipotesi sugli effetti possibili di una causa.</i></li> <li>• <i>Conoscere gli aspetti fondamentali della preistoria.</i></li> <li>• <i>Collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.</i></li> <li>• <i>Osservare e confrontare oggetti e persone di oggi con quelle del passato.</i></li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Elementi di successione, di sviluppo nel tempo, ciclicità, di durata relativi alle ere geologiche affrontate.</i></li> <li>• <i>Cronologia delle ere geologiche.</i></li> <li>• <i>Analisi di fonti e documenti relativi al proprio territorio.</i></li> <li>• <i>Analisi di fonti.</i></li> <li>• <i>Organizzazione sociale nel paleolitico, mesolitico, neolitico.</i></li> <li>• <i>Linea del tempo.</i></li> <li>• <i>Lettura, comprensione, verbalizzazione di testi argomentativi.</i></li> <li>• <i>Rapporti di causalità tra fatti e situazioni.</i></li> <li>• <i>Evoluzione della vita.</i></li> <li>• <i>Evoluzione dell'uomo.</i></li> <li>• <i>Paleolitico, mesolitico, neolitico.</i></li> <li>• <i>Evoluzione degli esseri viventi connessa alle trasformazioni ambientali nel tempo.</i></li> <li>• <i>I primitivi oggi.</i></li> </ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conversazioni guidate.</i></li> <li>• <i>Ricerca-raccolta e organizzazione dei dati.</i></li> <li>• <i>Laboratori.</i></li> <li>• <i>Lezioni frontali.</i></li> <li>• <i>Rielaborazione di materiale strutturato.</i></li> <li>• <i>Lavoro individuale.</i></li> </ul>

<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lingua, ed. all'immagine, geografia, scienze.</i></li> <li>• <i>II quadrimestre.</i></li> </ul>
--	---

<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conversazioni e materiale strutturato.</i></li> </ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Individua relazioni temporali tra eventi (successione, contemporaneità, durata.).</i></li> <li>• <i>Suddivide il tempo (scansione in eventi, periodi.)</i></li> <li>• <i>Individua e legge le tracce storiche del territorio.</i></li> <li>• <i>Analizza le fonti: individua, colloca, comprende, organizza e confronta le informazioni</i></li> <li>• <i>Organizza le conoscenze tematizzando e usando semplici categorie (organizzazione sociale, politica, religiosa e culturale.</i></li> <li>• <i>Rappresenta il tempo attraverso schemi e linee del tempo.</i></li> <li>• <i>Utilizza il lessico specifico della disciplina.</i></li> <li>• <i>Riconosce cause e conseguenze di eventi storici.</i></li> <li>• <i>Conosce gli aspetti fondamentali della preistoria.</i></li> <li>• <i>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Comprende la relazione tra le trasformazioni socio-culturali e l'ambiente.</i></li> <li>• <i>Confronta gli aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</i></li> </ul>