

UNITA' D' APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classe/i	TERZE
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	IO E IL TEMPO
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare correttamente gli indicatori temporali (prima, dopo, durante, contemporaneamente). • Conoscere e distinguere le fonti storiche. • Utilizzare le fonti per ricavare informazioni. • Conoscere ed utilizzare termini specifici in modo appropriato. • Individuare relazioni di causa ed effetto e formulare ipotesi sugli effetti possibili di una causa. • Osservare e confrontare oggetti e persone di oggi con quelle del passato.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di successione, ciclicità, contemporaneità, durata. • Analisi di fonti e documenti relative alla scuola dei nonni e dei genitori. • Lettura, comprensione, verbalizzazione di esperienze dei nonni e dei genitori. • Rapporti di causalità tra fatti e situazioni. • Confronto tra la scuola del passato e quella di oggi.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni dirette e verbalizzazione delle stesse. • Conversazioni guidate. • Ricerca, raccolta e organizzazione dei dati. • Laboratori. • Lezioni frontali. • Rielaborazione di materiale strutturato. • Lavoro individuale.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none"> • Lingua, ed. all'immagine, geografia. • I quadrimestre.
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni e materiale strutturato.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> • Individua relazioni temporali tra eventi (successione, contemporaneità, durata.). • Analizza le fonti: individua, colloca, comprende, organizza e confronta le informazioni. • Confronta gli aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente. • Utilizza il lessico specifico della disciplina. • Riconosce cause e conseguenze di eventi storici.

UNITA' D' APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classe/i	TERZE
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	STORIA DELLA TERRA
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Utilizzare correttamente gli indicatori temporali(prima, dopo, durante, contemporaneamente).</i> • <i>Conoscere l'origine della Terra.</i> • <i>Conoscere alcuni aspetti della storia del proprio territorio.</i> • <i>Conoscere e distinguere le fonti storiche.</i> • <i>Utilizzare le fonti per ricavare informazioni.</i> • <i>Riconoscere successione, durata, ciclicità, datazione dei fenomeni temporali.</i> • <i>Conoscere ed utilizzare termini specifici in modo appropriato.</i> • <i>Individuare relazioni di causa ed effetto e formulare ipotesi sugli effetti possibili di una causa.</i> • <i>Riconoscere la differenza tra mito e racconto storico.</i> • <i>Conoscere gli aspetti fondamentali della preistoria.</i> • <i>Osservare e confrontare oggetti e persone di oggi con quelle del passato.</i>
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Elementi di successione, di sviluppo nel tempo, ciclicità, di durata relativi alle ere geologiche affrontate.</i> • <i>Cronologia delle ere geologiche.</i> • <i>Analisi di fonti e documenti relativi al proprio territorio.</i> • <i>Analisi di fonti.</i> • <i>Il lavoro dello storico.</i> • <i>Linea del tempo.</i> • <i>Lettura, comprensione, verbalizzazione di testi argomentativi.</i> • <i>Rapporti di causalità tra fatti e situazioni.</i> • <i>Miti e leggende delle origini.</i> • <i>Formazione del sistema solare.</i> • <i>Formazione del pianeta Terra.</i>
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conversazioni guidate.</i> • <i>Ricerca raccolta e organizzazione dei dati.</i> • <i>Laboratori.</i> • <i>Lezioni frontali.</i> • <i>Rielaborazione di materiale strutturato.</i> • <i>Lavoro individuale.</i>
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lingua, ed. all'immagine, geografia. scienze.</i> • <i>I quadrimestre.</i>
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conversazioni e materiale strutturato.</i>

COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Individua relazioni temporali tra eventi (successione, contemporaneità, durata.).</i> • <i>Suddivide il tempo (scansione in eventi, periodi.)</i> • <i>Individua e legge le tracce storiche del territorio.</i> • <i>Analizza le fonti: individua, colloca, comprende, organizza e confronta le informazioni.</i> • <i>Rappresenta il tempo attraverso schemi e linee del tempo.</i> • <i>Utilizza il lessico specifico della disciplina.</i> • <i>Riconosce cause e conseguenze di eventi storici.</i> • <i>Conosce gli aspetti fondamentali della preistoria.</i>
-----------------------------	---

UNITA' D' APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classe/i	TERZE
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	LA VITA SULLA TERRA
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Utilizzare correttamente gli indicatori temporali (prima, dopo, durante, contemporaneamente).</i> • <i>Conoscere l'origine della Terra e l'evoluzione della vita.</i> • <i>Conoscere alcuni aspetti della storia del proprio territorio.</i> • <i>Conoscere e distinguere le fonti storiche.</i> • <i>Utilizzare le fonti per ricavare informazioni.</i> • <i>Conoscere e descrivere l'organizzazione sociale nella preistoria.</i> • <i>Riconoscere successione, durata, ciclicità, datazione dei fenomeni temporali.</i> • <i>Conoscere ed utilizzare termini specifici in modo appropriato.</i> • <i>Individuare relazioni di causa ed effetto e formulare ipotesi sugli effetti possibili di una causa.</i> • <i>Conoscere gli aspetti fondamentali della preistoria.</i> • <i>Collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.</i> • <i>Osservare e confrontare oggetti e persone di oggi con quelle del passato.</i>
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Elementi di successione, di sviluppo nel tempo, ciclicità, di durata relativi alle ere geologiche affrontate.</i> • <i>Cronologia delle ere geologiche.</i> • <i>Analisi di fonti e documenti relativi al proprio territorio.</i> • <i>Analisi di fonti.</i> • <i>Organizzazione sociale nel paleolitico, mesolitico, neolitico.</i> • <i>Linea del tempo.</i> • <i>Lettura, comprensione, verbalizzazione di testi argomentativi.</i> • <i>Rapporti di causalità tra fatti e situazioni.</i> • <i>Evoluzione della vita.</i> • <i>Evoluzione dell'uomo.</i> • <i>Paleolitico, mesolitico, neolitico.</i> • <i>Evoluzione degli esseri viventi connessa alle trasformazioni ambientali nel tempo.</i> • <i>I primitivi oggi.</i>
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conversazioni guidate.</i> • <i>Ricerca-raccolta e organizzazione dei dati.</i> • <i>Laboratori.</i> • <i>Lezioni frontali.</i> • <i>Rielaborazione di materiale strutturato.</i> • <i>Lavoro individuale.</i>

DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lingua, ed. all'immagine, geografia, scienze.</i> • <i>II quadrimestre.</i>
--	---

VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conversazioni e materiale strutturato.</i>
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Individua relazioni temporali tra eventi (successione, contemporaneità, durata.).</i> • <i>Suddivide il tempo (scansione in eventi, periodi.)</i> • <i>Individua e legge le tracce storiche del territorio.</i> • <i>Analizza le fonti: individua, colloca, comprende, organizza e confronta le informazioni</i> • <i>Organizza le conoscenze tematizzando e usando semplici categorie (organizzazione sociale, politica, religiosa e culturale).</i> • <i>Rappresenta il tempo attraverso schemi e linee del tempo.</i> • <i>Utilizza il lessico specifico della disciplina.</i> • <i>Riconosce cause e conseguenze di eventi storici.</i> • <i>Conosce gli aspetti fondamentali della preistoria.</i> • <i>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Comprende la relazione tra le trasformazioni socio-culturali e l'ambiente.</i> • <i>Confronta gli aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</i>